

Speciale Orientamento scolastico

A comunicazione pubblicitaria
a cura di PubliAdige

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI DALMINE

Marconi, progetti all'avanguardia E con STEM la tecnologia è "rosa"

LA SCUOLA TRIONFA A LIVELLO NAZIONALE CON LA PROPOSTA CHE AVVICINA STUDENTESSE E MATERIE SCIENTIFICHE

A volte basta un solo progetto per capire quanto una scuola sia all'avanguardia e al passo con i tempi, capace di offrire ai propri studenti le competenze e la sensibilità per affrontare al meglio tutte le sfide didattiche e lavorative del prossimo futuro. L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Marconi" di Dalmine, a pochi chilometri da Bergamo, da questo punto di vista, è una vera e propria eccellenza ormai riconosciuta a livello provinciale: la "tradizionale" offerta formativa è arricchita infatti ogni anno da laboratori, iniziative e progetti di assoluto primo piano. Così che quello che gli studenti trovano, facendo riferimento a questo istituto, è molto di più di una già vasta possibilità di scelta. Il "Marconi" offre infatti i percorsi di Informatica e Telecomunicazioni, di Elettronica e di Elettrotecnica (nelle articolazioni di Automazione, Elettronica ed Elettrotecnica) e di Meccanica, Meccatronica ed Energia. Da quest'anno si è aggiunto il nuovo indirizzo in Chimica, Materiali e Biotecnologie.

CONTRO GLI STEREOTIPI

Con una proposta così vicina alle richieste del presente, non stupisce che la scuola sia risultata vincitrice a livello nazionale con l'iniziativa "STEM of rose: deploy your talent", declinando in maniera personale un



Ottima risposta Il progetto "STEM of rose: deploy your talent" è stato positivo per partecipazione e risultati

progetto del Ministero delle Pari Opportunità in collaborazione con il MIUR. Nello specifico, si tratta di una attività che ha coinvolto le ragazze che hanno frequentato il secondo anno della scuola media inferiore e che ha previsto moduli di approfondimento completamente laboratoriali presso l'istituto, alla presenza di allieve in veste di tutor e con due giornate programmate nei laboratori di Siemens e ABB. L'obiettivo? Perseguire il contrasto agli stereotipi e ai pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze

tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM (Science, Technology, Engineering, and Math). "Chi ha detto che la matematica e le materie scientifiche o tecnologiche non sono adatte alle ragazze?" la domanda che ha retto tutto il percorso, attraverso dieci incontri innovativi anche nell'approccio che hanno affrontato un vasto numero di temi, dai numeri di Fibonacci al coding, passando per la robotica e la realtà aumentata. Il tutto con risultati assolutamente positivi, sia in termini di

partecipazione che di risposte: le studentesse coinvolte hanno infatti ribadito - come emerge dal report finale - di "guardare la tecnologia con uno sguardo nuovo", compiendo dunque un passo avanti verso la parità e scoprendo che non esistono professioni "maschili" e "femminili". E dimostrando, di fatto, che il "Marconi" è stato in grado di proporre un percorso che ancora una volta mira all'inclusività, allo sviluppo di competenze e di una maggiore consapevolezza, coinvolgendo allo stesso tempo anche il territorio.

DIGITALE | I rischi del "virtuale"

Piaga cyberbullismo: un'iniziativa ad hoc

Rispondere prontamente al progetto del Miur, adeguandosi alla più recente normativa nazionale e regionale, ma anche - e soprattutto - dare la possibilità ai ragazzi di confrontarsi, di riflettere e di proteggersi da uno dei rischi a cui sono più soggetti in età scolastica, quello del cyberbullismo: è con questi obiettivi che nasce e si sviluppa l'interessante e vasto progetto pensato ad hoc dall'istituto "Marconi".

USO CONSAPEVOLE DI INTERNET

Se le nuove tecnologie hanno infatti aperto tante opportunità positive, non va dimenticato che la vita "virtuale" può avere effetti anche su quella reale dei ragazzi: e, non a caso, la cronaca parla spesso di come social e affini possano essere utilizzati per intimidire, molestare, mettere in imbarazzo e far sentire a disagio i ragazzi. A tutto questo il "Marconi" risponde con un'iniziativa ad hoc che mira all'uso consapevole di Internet e alla conoscenza dei giovani dei diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Prevedendo, tra le altre cose, una serie di unità di apprendimento su argomenti a tema, iniziative rivolte all'osservazione della comunicazione adolescenziale tra reale e virtuale e la conoscenza della propria identità digitale, uno sportello di ascolto e incontri con esperti esterni del settore. Spazio anche al tema della social reputation, con il coinvolgimento dei genitori per l'uso consapevole del web.



Open Day

Il "Marconi" di Dalmine organizza una serie di Open Day su prenotazione. I prossimi sono in programma il 18 e il 19 novembre, rispettivamente alle 15 e alle 9.30, e il 2 e il 16 dicembre alle 15. Sempre su prenotazione si svolgono anche stage per studenti: appuntamento il 25 novembre, il 2 e il 16 dicembre con orario 8.30-11.30.

LE AZIENDE INCONTRANO IL FUTURO
SALONE AZIENDALE 5 GIUGNO 2017
ORE 09.00-14.00

SGUARDO AL FUTURO | Preparare i professionisti di domani per le imprese

Alternanza Scuola Lavoro al top con il modello innovativo ECLI

UN "SISTEMA" DI ESPERIENZE IN CLASSE, IN AZIENDA E DI TIROCINIO

O rmai entrata a pieno regime con la riforma della Buona Scuola, l'Alternanza Scuola Lavoro (ASL) è diventata non solo parte fondamentale del curriculum di ogni studente, ma anche un'opportunità di grande importanza per gli allievi di un Istituto Tecnico. Per gli studenti di questo tipo di scuola, infatti, è centrale mettersi alla prova "sul campo" con quanto si è appreso sui libri, avendo così la possibilità concreta di contestualizzare le proprie competenze: allo stesso modo, le aziende del territorio che partecipano a questa attività possono già individuare i professionisti di domani che potranno essere inseriti nelle loro realtà.



Favorire l'incontro Incentivato da sempre il contatto tra studenti e imprese

APPROCCIO LUNGIMIRANTE

Con l'approccio lungimirante e innovativo che contraddistingue ogni iniziativa lanciata dalla scuola, il "Marconi" di Dalmine ha studiato una formula di Alternanza Scuola Lavoro che segue il modello ECLI, acronimo di "Expert, Classroom, Laboratory e Individual experience", che, all'atto pratico, punta a mettere a sistema un insieme di percorsi integrati, progettati, attuati, verificati e valutati da parte delle istituzioni scolastiche in collaborazione con le imprese, andando così a fornire ai

ragazzi un'esperienza orientata davvero a 360 gradi. Ecco allora che nella modalità "Expert" confluiscono i casi in cui l'esperto aziendale entra in classe e aiuta gli studenti alla comprensione di particolari processi produttivi e delle figure professionali coinvolte; la modalità "Classroom" racchiude le visite in azienda allo scoperto di tutti i dettagli legati ai processi produttivi, mentre con "Laboratory" si indicano i casi in cui l'azienda entra a scuola in supporto alla docenza e alcuni processi produttivi vengono riprodotti nei laboratori scolastici. In-

fine, con "Individual Experience" si indicano le esperienze di alternanza svolte dai singoli studenti all'interno delle aziende e degli enti partner, nella modalità consueta del tirocinio e dello stage. Da non dimenticare, inoltre, la giornata dedicata ai colloqui con le aziende aperta a tutti gli studenti delle classi quinte, che registra sempre numeri da vero record: oltre 90 aziende presenti a scuola, 1.200 colloqui di lavoro per tutti gli studenti diplomandi, con più dell'80% dei ragazzi che trova lavoro entro tre mesi dalla data del diploma.

MIGLIORAMENTO CONTINUO | Ragazzi coinvolti sempre in maniera divertente

Attività e stimoli in primo piano Gli studenti vincono in creatività

TANTE LE INIZIATIVE IN ATTO. E GLI ALUNNI CONTINUANO A RICEVERE PREMI

U na scuola che tende all'eccellenza e che spinge i suoi studenti a migliorarsi giorno dopo giorno: il "Marconi" di Dalmine è anche questo e lo rivela, meglio di mille parole, i "Progetti per le eccellenze" diretti agli studenti che vengono organizzati durante tutto il corso dell'anno.

SPERIMENTARE E SCOPRIRE

Si tratta di una ricca serie di attività che permette ai giovani di sperimentare e scoprire cose nuove, andando di fatto ad allargare le loro conoscenze in maniera coinvolgente e innovativa. Si va, solo per fare alcuni esempi, dall'organizzazione del "Marconi's Fab Lab" - ovvero la possibilità per gli studenti di dar vita ai loro progetti, grazie all'utilizzo dei laboratori in orario pomeridiano e alla guida dei docenti delle diverse specializzazioni - alla partecipazione a una manifestazione di primo piano come BergamoScienza, per continuare con il corso di stampante 3D e la visita al museo di Fisica. Veri e propri "investimenti" in cultura che ripagano senz'altro i ragazzi e la scuola, dato che il "Marconi" continua a distinguersi a livello nazionale per la capacità di accumulare premi e riconoscimenti. Qualche esempio? È sta-

to vinto il premio Tecnicamente, per la progettazione congiunta tra classi e azienda, e conquistato il secondo posto a Junior Achievement - Giovani menti al lavoro, e il terzo a Industriadoc, il concorso di Confindustria che premia le migliori esperienze di alternanza.

Anche in televisione
La RAI ha visitato l'istituto, preso come esempio di scuola moderna ed efficiente

za. Inoltre, per due anni consecutivi, l'istituto è stato chiamato ad intervenire alla fiera "Maker Faire Rome", uno dei più importanti eventi sul mondo sull'innovazione. Da non dimenticare, infine, gli scambi con l'estero e il progetto di mobilità europea Erasmus+, così come il Marconi Day, con l'esposizione di fine anno dei progetti realizzati da tutti gli studenti della scuola. A tracciare, complessivamente, il profilo di una scuola all'avanguardia, visitata anche dalla RAI nazionale per un servizio sulle tante iniziative messe in atto.



Risultati eccellenti I vincitori del concorso Junior Achievement